

Түркістан облысы
Сарыағаш ауданы
Қапланбек ауылдық округі



ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Орта топ «Балдәурен» тобы

Тақырыбы:

«ҒАРЫШ ӨЛЕМІНЕ САЯХАТ»

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет

Ұйымдастырылған іс-арекет туралы мәлімет

Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»

Жас тобы: Ортаңғы топ (3–4 жас)

Ұзақтығы: 20–25 минут

Білім беру бағыттары: Танымдық, коммуникативтік, физикалық және шығармашылық дағдылар

Әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрсету, сәйкестендіру ойыны, қимылды жарыс, мадақтау, рефлексия

Мақсаты

Балаларға ғарыш, зымыран, ғарышкер, Күн, Ай және жұлдыздар туралы қарапайым түсінік беру; пішіндерді ажырату және сәйкестендіру дағдыларын бекіту; қимыл белсенділігін, шапшаңдығын және қызығушылығын дамыту.

Міндеттері

- Ғарышқа қатысты қарапайым сөздерді дұрыс атауға үйрету.
- Дөңгелек, шаршы және үшбұрыш пішіндерін тану, бірдей пішіндерді сәйкестендіру.
- Белгіленген қағаз беттеріне екі аяқпен секіріп, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.
- Ережені тыңдауға, кезек күтуге, достарына қолдау көрсетуге тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже

Балалар зымыран мен ғарышкерді атайды; негізгі пішіндерді таниды және сәйкестендіреді; қағаз беттеріне екі аяқпен секіріп, жарысқа белсенді қатысады; сабақтан алған әсерін айтады.

Қажетті құралдар

Ғарыш пен зымыран суреттері; ғарышкерлер фотосы; түрлі түсті дөңгелек, шаршы, үшбұрыш бейнеленген қағаздар; сол пішіндердің жеке карточкалары; еденге төселетін А4 қағаздар; жұлдызшалар; баяу ғарыш әуені.

Сабактың басталуы

I. Шаттық шеңбері (2 минут)

Тәрбиеші: Балалар, шеңберге тұрып, аспанға қарай қолымызды созайық. Бір-бірімізге күлімдеп, ғарышқа саяхатқа дайындалайық!

Көк аспаным ашық болсын,
Жұлдыздарым жарық болсын.
Зымыранға отырайық,
Ғарышқа біз ұшайық!

II. Қызығушылықты ояту — «Күннің суреті» (3 минут)

Тәрбиеші: Балалар, мына суретте не бейнеленген? Ол қайда ұшады?

Балалардың жауабы: Зымыран. Ол ғарышқа ұшады.

Тәрбиеші: Ғарышқа ұшатын адамды ғарышкер дейміз. Ғарышта Күн, Ай, жұлдыздар және ғаламшарлар бар. Біз Жер ғаламшарында тұрамыз.



Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу сәті

III. Қысқаша танымдық әңгіме (3 минут)

Тәрбиеші: Қазақстанда Байқоңыр ғарыш айлағы бар. Қазақтың тұңғыш ғарышкері — Токтар Әубәкіров. Ол батыл, білімді ғарышкер болған.

Тәрбиеші: Ғарышкер үстіне арнайы скафандр киеді. Ол ғарышқа зымыранмен ұшады.

Негізгі тапсырмалар

1-тапсырма. «Сәйкес фигураны тап» (5 минут)

Еденге немесе үстел үстіне әртүрлі пішіндер бейнеленген қағаздар араластырып қойылады. Тәрбиеші әр балаға бір пішін карточкасын береді. Балалар қағаздардың арасынан қолындағы карточкаға сәйкес келетін фигураны тауып, үстіне қояды немесе жанында тұрады.

Тәрбиеші: Қолыңда қандай фигура бар? Сол фигураны қағаздардың арасынан тауып көр. Түсі қандай?

Балалардың әрекеті: Дөңгелек, шаршы немесе үшбұрышты атап, дәл сондай фигура бейнеленген қағазды табады.

Ойынның жеңіл нұсқасы: пішіні мен түсі бірдей фигураны табу. Күрделірек нұсқасы: түсіне қарамай, пішіні бірдей фигураны табу.

Қауіпсіздік және ұйымдастыру

- Қағаздар бір-бірінен жеткілікті арақашықтықта орналасады.
- Балалар кезекпен қозғалады, бірін-бірі итермейді.
- Әр дұрыс жауаптан кейін тәрбиеші пішіннің атауын қайталатады.



«Сәйкес фигураны тап» тапсырмасын орындау сәті

Сергіту сәті — «Зымыран» (2 минут)

Бір, екі, үш — отырдық,
Бір, екі, үш — тұрдық.
Қолды көкке созайық,
Зымыран болып ұшайық!

Қимылды ойын

2-тапсырма. «Ғарыш жолымен жарыс» (5 минут)

Еденге бір бағытта арасы алшақ емес бірнеше А4 қағаз төселеді. Балалар екі-екіден жарысқа шығады. Белгі берілгенде әр бала өз жолындағы қағаз беттеріне екі аяқпен секіріп, мәреге жетеді. Қайтарда жай жүріп орнына келеді.

Тәрбиеші: Алдымызда — ғарыш жолы. Қағаздан сыртқа шықпай, екі аяқпен бірге секіреміз. Бір-бірімізді итермейміз. Дайынбыз ба? Бір, екі, үш — ұштық!

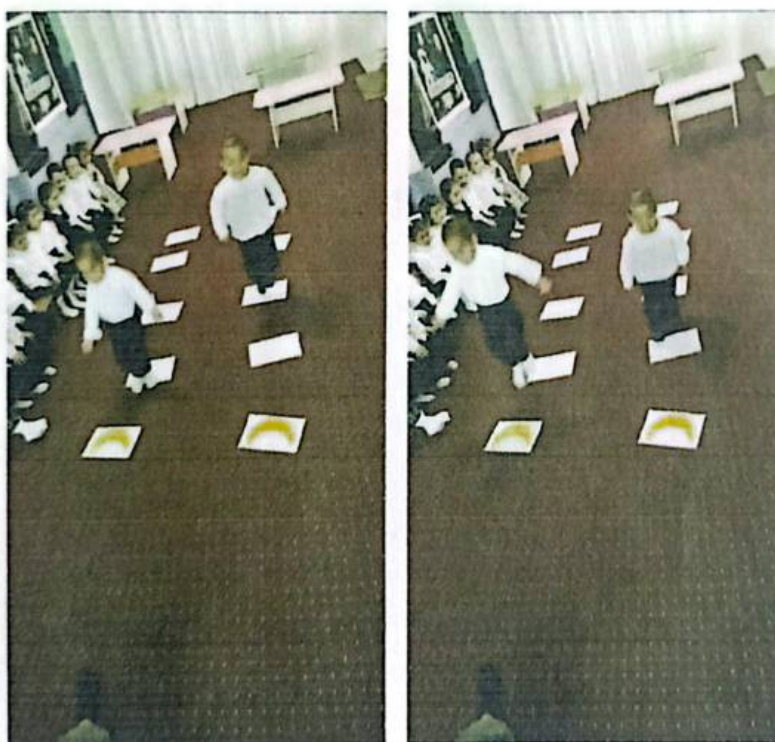
Балалардың әрекеті: Екі баладан шығып, қағаз беттеріне ретімен секіреді және мәреге жетуге тырысады.

Ойын ережесі

- Жарысқа бір мезетте екі бала катысады.
- Әр бала тек өзінің қағаз жолымен қозғалады.
- Қағаз бетіне екі аяқпен бірге секіреді.
- Итеруге, алдынан кесіп өтуге және қағазды аяқпен жылжытуға болмайды.
- Жеңімпаз ғана емес, тапсырманы дұрыс орындаған барлық бала мадакталады.

Қауіпсіздік

Қағаздар таймайтын еденге бекітіледі. Аралары баланың жасына сай жақын орналастырылады. Тәрбиеші мәреге жақын тұрып, балаларды бақылап, қажет кезде қолдау көрсетеді.



«Ғарыш жолымен жарыс» қимылды ойыны

Қорытынды бөлім

«Ғарыш сұрақтары» (2–3 минут)

Тәрбиеші: Ғарышқа немен ұшамыз?

Балалардың жауабы: Зымыранмен.

Тәрбиеші: Ғарышқа ұшатын адам кім?

Балалардың жауабы: Ғарышкер.

Тәрбиеші: Біз қай ғаламшарда тұрамыз?

Балалардың жауабы: Жерде.

Тәрбиеші: Қандай фигураларды таптық?

Балалардың жауабы: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.

Тәрбиеші: Жарыста қалай секірдік?

Балалардың жауабы: Екі аяқпен қағаз бетіне секірдік.

Рефлексия — «Жұлдызыңды таңда»

Балалар сабақ ұнаса — сары жұлдызды, аздап қиын болса — көк жұлдызды таңдап, ғарыш тақтасына орналастырады.

Тәрбиеші: Бүгін сендер фигураларды дұрыс тауып, ғарыш жолымен өте шапшаң секірдіңдер. Жарайсындар, кішкентай ғарышкерлер!

Бағалау

Ауызша мадақтау және жұлдызша беру: «Дұрыс таптың!», «Өте шапшаңсың!», «Ережені жақсы сақтадың!», «Досыңа керемет қолдау көрсеттің!»



Ғарышкерлер күніне арналған ашық сабақтан естелік фото

Педагогтің қысқа өзіндік талдауы

Сәтті өткен тұстары: Балалар ғарыш тақырыбына қызығушылық танытып, сұрақтарға белсенді жауап берді. «Сәйкес фигураны тап» тапсырмасын дұрыс орындап, пішіндерді ажырата алды.

Қиындық туғызған тұстары: Кейбір балалар қағаз беттеріне екі аяқпен секіру кезінде тепе-теңдікті сақтауда қиналды және тәрбиешінің қосымша көмегін қажет етті.

Келесі жолы ескерілетін өзгерістер: Қимылды ойын алдында секіру әдісін қайта көрсетіп, қағаздардың арақашықтығын балалардың мүмкіндігіне қарай реттеу және тапсырмаларды шағын топпен орындату.

Тәрбиеші: Абайхан Нұргүл



Тексерілді: А.К. Токкүлиева

